

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «КАМЫЗЯКСКИЙ РАЙОН»
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 20.09 2019г.

№ 133

«Об утверждении требований
и заданий к проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников»

В соответствии с приказом № 132 от 20.09 2019г. «О проведении
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» (далее –
Олимпиада),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение № 1).
2. Утвердить конкурсные задания Олимпиады, разработанные муниципальной предметно-методической комиссией.
3. Тулаевой Л.Н., довести информацию до руководителей образовательных организаций об изменении места проведения Олимпиады.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



О.В. Бакум

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада)

Главными целями Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Особенности школьного этапа

Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252).

Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссией.

Особенности олимпиады заключаются в том, что в олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся вне зависимости от его успеваемости по предмету.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

С учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии задания школьного этапа олимпиады удовлетворяют следующим принципам:

- соответствие уровня задания возрастным возможностям обучающихся;
- ориентация заданий на различный уровень сложности;
- включение в задания элементов научного творчества, занимательности.

Критерии выбора заданий

Задания школьного этапа удовлетворяют следующим критериям:

- доступность: формулировки и тексты заданий составлены таким образом, что они должны быть понятны учащемуся данного класса;
- однозначность: задание имеет единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством научной литературы;
- уникальность: задания школьного этапа олимпиады являются новыми, уникальными, не повторяющими материалы различных сборников задач;
- эвристический/проблемный характер заданий: вопросы. Поставленные перед участником олимпиады, ориентированы на активизацию его творческой деятельности, а также на установление ранее неизвестных обучающемуся лингвистических закономерностей.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Согласно предложениям Центральной предметно-методической комиссией школьным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать каждое выполненное задание, ориентируясь на нормы выставления оценок по пятибалльной системе.

Особенности выставления или фиксации оценок

Результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом определяется общее количество баллов выполнения всей работы в целом.

Аспекты проведения Олимпиады и выполнения заданий

На основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 № 1252 Олимпиада проводится согласно графику проведения школьного этапа ВсОШ, в котором так же определены дата проведения Олимпиады, предмет, продолжительность конкурсов, дата сдачи протоколов жюри.

Задания выполняются письменно, объем работ специально не регламентируется.

До начала соответствующего этапа олимпиады организаторы проводят инструктаж участников – информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой.

При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу на белом).

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

При проведении школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников олимпиады для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником олимпиады порядка проведения олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады дежурный по аудитории вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в текущем году.

Процедура регистрации участников олимпиады

Регистрация для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом за три рабочих дня по устному заявлению обучающихся. Оргкомитет составляет список участников.

Перед началом олимпиады представители оргкомитета проверяют наличие заявившихся на олимпиаду обучающихся по списку и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Показ олимпиадных работ

В течение трех рабочих дней после опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ участники имеют право ознакомиться со своими работами.

Основная цель процедуры анализа заданий – знакомство участников олимпиады с основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками при выполнении заданий. В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Не рекомендуется проводить разбор работ в дистанционной форме без обратной связи с участниками олимпиады.

Рассмотрение апелляций

Участники олимпиады имеют право сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. Заявления на апелляцию принимаются в течение 24 часов по окончании показа работ участников.

Для проведения апелляции председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос участника об изменении оценки признается обоснованным.

Обращаем внимание, что критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Порядок определения победителей и призеров олимпиады

Определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады осуществляется на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013г. № 1252.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Для школьного этапа олимпиады действует следующий порядок подведения итогов: участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Отметим, что победителями олимпиады могут стать несколько участников. Количество призеров соответствующего этапа олимпиады не регламентируется.